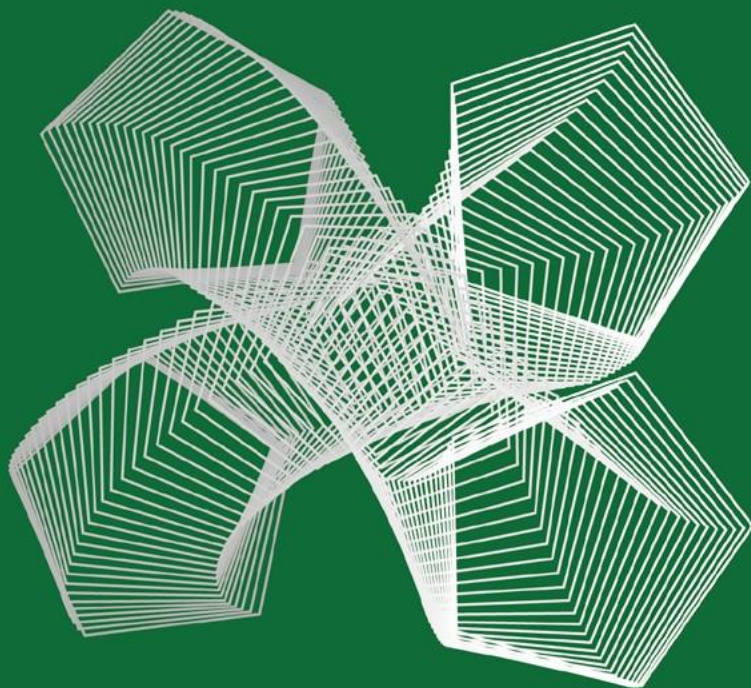


EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y ELEMENTOS DE INNOVACIÓN

PARA UNA NUEVA ESCUELA



Coordinadores

José Manuel de la Mora Cuevas

Jonás Larios Deniz

Araceli Esparza Reyes

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y ELEMENTOS DE INNOVACIÓN PARA UNA NUEVA ESCUELA

Coordinadores

José Manuel de la Mora Cuevas

Jonás Larios Deniz

Araceli Esparza Reyes



Descarga la edición completa

<https://bit.ly/410AIpP>

**EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y ELEMENTOS
DE INNOVACIÓN PARA UNA NUEVA ESCUELA**
Primera edición, 2023

D.R. © 2023 José Manuel de la Mora Cuevas
josedelamora@invesco.edu.mx

D.R. © 2023 Jonás Larios Deniz
jonaslarios@invesco.edu.mx

D.R. © 2023 Araceli Esparza Reyes
araceliesparza@invesco.edu.mx

D.R. © 2023 Invesco
invesco.instituto@invesco.edu.mx

D.R. © **Puertabierta Editores, S. A. de C. V.**
Ma. del Refugio Morales No. 583, Col. El Porvenir, Colima, Col.
Para México: www.puertabierta.com.mx
Para España: www.puertabiertaeditores.com

ISBN: 978-607-8961-08-5

Diseño editorial: Ana Martínez Alcaraz
Impreso en México / *Printed in Mexico*

© Todos los Derechos Reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, la fotocopia o la grabación, sin la previa autorización por escrito de los editores.

DIRECTORIO
Instituto Virtual de Educación
Superior de Colima (INVESCO)

Mtro. Juan Nahum Larios Deniz

Director general

direcciongeneral@invesco.edu.mx

Mtro. Francisco Javier Álvarez González

Consejero académico

consejero.academico@invesco.edu.mx

Licda. Judith Guadalupe Larios Heredia

Coordinadora académica

coordinacion.academica@invesco.edu.mx

Licda. Olga Itzel Larios Barrera

Coordinadora administrativa

administracion@invesco.edu.mx

Licda. Arely Desiree Larios Barrera

Coordinadora jurídica

juridico@invesco.edu.mx

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	8
PARTE I. TEMAS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN ACTUAL	
Capítulo 1. INVESCO: una perspectiva integral de acompañamiento académico	
Juan Nahum Larios Deniz, Francisco Javier Álvarez González, Judith Guadalupe Larios Heredia, Olga Itzel Larios Barrera	13
Capítulo 2. Ser la oveja negra de la escuela y la familia: consideraciones de un joven con autismo	
Judith Guadalupe Larios Heredia.....	34
Capítulo 3. Disciplina como valor que educa: vida laboral y vida cotidiana	
Juan Pablo Hernández Muraña	50
Capítulo 4. Educación financiera: formas de lograr tu libertad financiera	
Alejandra Yadira Álvarez Sánchez	60
Capítulo 5. Identidad de género, escolaridad y trabajo: diagnóstico laboral de la población trans y no binaria en Colima	
Jonás Larios Deniz, José Manuel de la Mora Cuevas, Alejandra Chávez Ramírez, Belén Benhumea Bahena.....	79
Capítulo 6. Institución al servicio de estudiantes hispanos: Universidad Estatal del Panhandle de Oklahoma (OPSU)	
Sonia Elida Hernández Gómez.....	111
PARTE II. EDUCACIÓN BÁSICA: ELEMENTOS QUE INNOVAN	
Capítulo 7. Programas y proyectos, dirigidos a atender la educación de la infancia, según la política educativa vigente en México	
Araceli Esparza Reyes y Mayela Eugenia Concha López	125

Capítulo 8. Intervención del director o directora en la escuela primaria para fortalecer la enseñanza de la lectura	
María Dolores Castillo Miranda.....	151
Capítulo 9. Educación física para estudiantes de primaria en el medio rural	
Lino Cuitláhuac Lozano Lino	166
Capítulo 10. Ambiente escolar como parte del aprendizaje de los niños y niñas	
Rosalina Ramírez García	179
Capítulo 11. La educación virtual en la escuela secundaria durante la pandemia	
María Guadalupe Álvarez González.....	195
Capítulo 12. Sentido y práctica en el aprendizaje de Ciencias por proyectos	
Cristofer Sergio Pérez Corona	205
Capítulo 13. <i>Homeschool</i> En línea: una profesora mexicana en Estados Unidos de América. Reseña de una travesía	
Alma Lorena Mendoza González	229
RESEÑAS CURRICULARES.....	247

Algún día llegará la noche. En eso pensábamos.
Llegará la noche y nos pondremos a descansar. Ahora se
trata de cruzar el día, de atravesarlo como sea para correr
del calor y del sol.

Después nos detendremos. Después.
Lo que tenemos que hacer por lo pronto es esfuerzo tras
esfuerzo para ir de prisa detrás de tantos como nosotros y
delante de otros muchos. De eso se trata.
Ya descansaremos bien a bien cuando estemos muertos.

“Talpa”. *El llano en llamas*. Juan Rulfo.

INTRODUCCIÓN

Tiene usted en sus manos el libro *Experiencias educativas y elementos de innovación para una nueva escuela*, el primer producto editorial del Instituto Virtual de Educación Superior de Colima, INVESCO, resultado del esfuerzo de nuestro colectivo escolar, un esfuerzo de facilitadores y administrativos, pero sobre todo, del estudiantado del INVESCO.

Desde su constitución, el Instituto Virtual de Educación Superior de Colima ha priorizado entre el alumnado la conjunción entre escritura y constructivismo, base del modelo pedagógico de la institución. En todas y cada una de las asignaturas, se fomenta y motiva al estudiantado para emprender el camino de la escritura, al tiempo que se brindan las herramientas necesarias para que dicho camino sea personal, quien escribe primero descubre, luego comparte y así, contribuye a su comunidad. Tal contribución se registra no solo a nivel local, sino a nivel regional e internacional aprovechando todas las posibilidades que la virtualidad nos brinda.

Este primer producto editorial *Experiencias educativas y elementos de innovación para una nueva escuela*, se divide en dos partes principales, la primera se compone de textos variados que celebran con sus temáticas la riqueza y diversidad del alumnado y profesorado del INVESCO. La segunda parte de la obra contiene textos de temática múltiple pero que tienen como objeto en común la educación básica como nivel educativo.

Entre ambas partes, la obra cuenta trece capítulos, los cuales pueden ser leídos de manera ordenada o no, en función del interés que despierten en quien lee los temas abordados y respetando siempre el derecho a decidir de quienes tienen este material en sus manos.

El capítulo uno es un trabajo colectivo, encabezado por Juan Nahum Larios Deniz, en el que participan también Francisco Javier Álvarez González, Judith Guadalupe Larios Heredia y Olga Itzel Larios Barrera, lleva por título *INVESCO: una perspectiva integral de acompañamiento académico*. En este capítulo, quienes escriben presentan el modelo pedagógico del Instituto Virtual de Educación Superior de Colima, no sin antes mostrar con evidencias, la pertinencia y ventajas que el modelo del INVESCO ofrece.

El capítulo dos, *Ser la oveja negra de la escuela y la familia: consideraciones de un joven con autismo*, autoría de Judith Guadalupe Larios Heredia quien se propone concientizar, a los padres y madres de familia, a la comunidad escolar y sociedad, sobre la importancia de hacer visibles y reconocer las barreras y obstáculos que enfrentan las personas con el trastorno del espectro autista (TEA) para integrarse a la escuela.

El capítulo tres, *Disciplina como valor que educa: vida laboral y vida cotidiana*, de Juan Pablo Hernández Muraña: el autor hace énfasis en la disciplina cotidiana y reflexiona sobre el papel de la formación en la concreción del éxito.

En el capítulo cuatro, *Educación financiera: formas de lograr tu libertad financiera*, la autora Alejandra Yadira Álvarez Sánchez aporta valiosas aportaciones desde su experiencia sobre cómo mejorar la relación con el dinero, cómo planear un presupuesto, ahorrar y el manejo adecuado de las tarjetas de crédito.

El capítulo cinco reporta un trabajo colectivo de investigación encabezado por Jonás Larios Deniz, José Manuel de la Mora Cuevas, Alejandra Chávez Ramírez y Belén Benhumea Bahena. El capítulo se denomina *Identidad de género, escolaridad y trabajo: diagnóstico laboral de la población trans y no binaria en Colima*. Quienes escriben, abordan en este capítulo la relación existente entre una variable determinante para la vida, como lo es la educación, con las posibilidades de conseguir un mejor trabajo para la población que pertenece a la minoría trans y no binaria.

El capítulo seis lleva por nombre *Institución al servicio de estudiantes hispanos: Universidad Estatal de Panhandle de Oklahoma (OPSU)*, nos permite viajar sin salir de casa, porque la autora, Sonia Elida Hernández Gómez, nos presenta algunos programas y actividades que se llevan a cabo en dicha institución con énfasis en aquellos programas para beneficio y servicio de la comunidad hispana.

El séptimo capítulo, *Programas y proyectos, dirigidos a atender la educación de la infancia, según la política educativa vigente en México*, de Araceli Esparza Reyes y Mayela Eugenia Concha López quienes se ocupan de hacer un recorrido que permite conocer los objetivos la implementación, como el mismo nombre del capítulo lo anuncia, de diferentes programas y proyectos con incidencia en la educación básica.

Los siguientes capítulos, son ricos en experiencia: el capítulo ocho, de María Dolores Castillo Miranda, *Intervención del director o directora en la escuela primaria para fortalecer la enseñanza de la lectura*, pone a disposición de la comunidad de una valiosa experiencia, la de la intervención de una directora de educación primaria en el proceso de adquisición de la lectoescritura. Por su parte, en el capítulo nueve, *Educación física para estudiantes de primaria en el medio rural*, Lino Cuitláhuac Lozano Lino comparte su experiencia como docente de educación física en un centro escolar en una zona alejada de la ciudad.

El capítulo diez, *Ambiente escolar como parte del aprendizaje de los niños y niñas*, de Rosalina Ramírez García quien revisa los factores que confluyen para la construcción de un ambiente escolar enriquecido y valioso para el aprendizaje del alumnado. En el capítulo once, *Educación virtual en la escuela secundaria durante la pandemia*, María Guadalupe Álvarez González, nos propone reflexionar sobre la importancia de las tecnologías, hace referencia a las cosas positivas, pero también a las limitantes que encontró en su práctica como profesora de Física en la escuela secundaria en el contexto de pandemia por COVID-19.

El capítulo doce, *Sentido y práctica en el aprendizaje de Ciencias por proyectos* de Cristófer Sergio Pérez Corona. Aquí se comparte la experiencia en la aplicación de la metodología de aprendizaje basada en proyectos como una estrategia empleada por el autor para atraer una nueva generación de estudiantes que se ha apartado del gusto por las ciencias.

El capítulo trece lleva por título *Homeschool en línea: una profesora mexicana en Estados Unidos de América. Reseña de una travesía*, de Alma Lorena Mendoza González, la autora nos propone recorrer una parte de su trayectoria como profesional de la educación y como madre de familia que enfrentó el extraordinario reto de ser profesora de sus hijas, en casa, por la irrupción de la pandemia.

En sentido estricto, esta obra es producto intelectual de quienes firman los capítulos, pero es también, producto de la comunidad académica de personas que estudian en INVESCO, quienes al conjuntar esfuerzos, hicieron posible esta obra.

Agradecemos la atención que destinen a la revisión de este volumen, le invitamos a compartirlo y socializarlo, para las autoras y los autores no habrá mayor satisfacción que la difusión de sus aportaciones.



Descarga la edición completa

<https://bit.ly/410AIP>

